

ECTFUL - RE







Resultados del examen CAASPP en ciencias por grupo de alumnos (2021-22)					
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% No Probado	Porcentaje Alcanzado o Superado
Alumnado	79	79	100.00	0.00	15.19
Hembras	42	42	100.00	0.00	19.05
Varones	37	37	100.00	0.00	10.81
Indio Americano o Nativo de Alaska	0	0	0	0	0
Asiático	--	--	--	--	--
Afro-Americano	--	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--	--
Hispano o Latino	68	68	100.00	0.00	14.71
Isleño del Pacífico	--	--	--	--	--
Raza Múltiple	--	--	--	--	--
Caucásico	--	--	--	--	--

## Actividades escolares

Grupo de Alfabetización Familiar Latino  
Noches familiares GATE  
Casa Abierta  
Noches de padres  
Clases/talleres de apoyo para padres  
Feria de la Ciencia  
Formación de padres voluntarios

## Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El distrito realiza grandes esfuerzos para garantizar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y funcionales mediante el mantenimiento adecuado de las instalaciones y la supervisión del campus. Las instalaciones originales de la Escuela Primaria Ruth Grimes fueron construidas en 1956; el mantenimiento continuo y las mejoras al plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas y proporcionen el espacio adecuado para los estudiantes y el personal. El personal de mantenimiento del distrito y los conserjes del plantel aseguran que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buenas condiciones sean completadas a tiempo. El personal de la escuela y del distrito utiliza un proceso de órdenes de trabajo para comunicar las solicitudes de mantenimiento no rutinarias. Las reparaciones de emergencia tienen la máxima prioridad. En los últimos 12 meses, se planificaron o completaron las siguientes reparaciones o mejoras en el campus:

- Reparaciones portátiles
- Adición de aula TK

Todas las mañanas, antes del comienzo de las clases, el conserje inspecciona las instalaciones en busca de peligros para la seguridad u otras condiciones que requieran atención antes de que los alumnos y el personal ingresen a los terrenos de la escuela. Un conserje diurno de tiempo completo y un equipo nocturno están asignados a la Escuela Primaria Ruth Grimes. El conserje diurno es responsable de

- Limpieza de la cafetería
- Limpieza del terreno
- Limpieza del área de oficinas
- Limpieza y reposición de los baños

A lo largo del día se comprueba la limpieza de los aseos y se limpian cuando es necesario. El equipo de la tarde es responsable de

- Limpieza de las aulas
- Limpieza de la cafetería
- Limpieza de la zona de oficinas
- Limpieza y reposición de los aseos

El director se comunica diariamente con el personal de conserjería en relación con el mantenimiento y las cuestiones de seguridad escolar.

Descripción del Plantel	
Año de Contrucción	1956
Superficie en acres	9.8
Perímetro (pies cuadrados)	56962.3
Cantidad	
Aulas Permanentes	18
Aulas Portátiles	17
Baños (pares)	6
Cafetería	1
Biblioteca	1
Salón del personal	1
Teacher Resource Room	1

## Inspección del Plantel

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Primaria Ruth Grimes de



Tamaño y Distribución de Clases				
2019-20				
Grado	Clase Promedio Tamaño	Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
K	28.0		3	1
1	19.0	1	4	
2	19.0	1	4	
3	22.0	2	2	
4	19.0	2	2	
5	21.0	2	2	
6	22.0	1	4	
2020-21				
Grado	Clase Promedio Tamaño	Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
K	8.0	9		
1	8.0	13		
2	8.0	12		
3	10.0	9		
4	8.0	7		
5	10.0	9		
6	9.0	8		
Other**	12.0	1		
2021-22				
Grado	Clase Promedio Tamaño	Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
K	21.0	1	3	
1	18.0	4	1	
2				

patrocinados por el Distrito Escolar Unificado Colton:

Entrenamiento 2020-21:

- Alludi (PD en línea para todo el personal)
- Programa de Inducción CA
- Cohorte Colton (Sesiones de Revisión de Datos Orenda)
- Estrategias de aprendizaje a distancia (incluyendo herramientas tecnológicas) Equidad
- Equipos de liderazgo educativo (centrados en estrategias de apoyo a los estudiantes de inglés) inglés)
- Enseñanza de calidad para estudiantes de inglés (QTEL)

2021-22 Capacitación:

- Estándares SBSS para Prácticas de Matemáticas
- Coaching Cognitivo
- HSS Alive
- TEL



plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros académicos y otro personal de apoyo Personal Profesional No-Docente 2021-22		
	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico	0	0
Auxiliar de Salud	1	0.4
Consejero	1	1.0
Enfermera	1	0.4
Oficinista Asistente de Proyectos	1	0.2
Psicólogo	1	0.4
Técnico de Biblioteca Multimedia	1	0.8
Terapeuta del Habla	1	0.2

*Nota: Un equivalente de Tiempo Completo (FTE) es igual a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal quienes cada uno trabaja 50% de tiempo completo.*

### Preparación y Colocación del Profesorado

Los gráficos a continuación identifican el número de maestros en Escuela Primaria Ruth Grimes, Colton Joint Unified School District y el Estado que son 1) totalmente acreditados; 2) titulares de credenciales

Asignaciones de clase / Indicador (2020-21)	Porcentaje
Asignaciones erróneas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por profesores que están mal asignados)	1.6
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por profesores sin registro de autorización para enseñar)	0.0

Nota: Para más información, consulte la página web de las definiciones actualizadas de la equidad del profesorado en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## Gastos del Distrito

### Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que información comparativa de salarios y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado datos de salarios promedio, en distritos escolares que tienen un promedio similar de asistencia diaria por todo el estado. (Nota: La comparación de datos del 2020-21 son los datos más recientes disponibles al momento de publicación de este informe.)

Comparación del Salarios 2020-21		
	Distrito	Promedio Estatal de Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Básico	\$52,385	\$51,081
Maestro - Salario Intermedio	\$83,107	\$77,514
Maestro - Salario Máximo	\$107,291	\$105,764
Superintendente - Salario	\$240,465	\$298,377
<b>Director - Salario Promedio</b>		
Escuela Primaria	\$133,775	\$133,421
Escuela Secundaria	\$142,721	\$138,594
Escuela Preparatoria	\$156,144	\$153,392
<b>Porcentaje del Presupuesto:</b>		
Salarios de Maestros	32.64%	31.6%
Salarios Administrativos	5.28%	4.97%

Para información detallada de salarios, vea el sitio web Salarios Certificados y Beneficios del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

### Gastos por Alumno

Para el año escolar 2020-21, el Distrito Escolar Unificado Colton Joint gastó un promedio de \$13,891 del total de fondos generales para educar a cada estudiante (basado en los estados financieros auditados de 2020-21 y de acuerdo con los cálculos definidos en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe 1) compara los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) y restringidas (suplementarias) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado, y 2) compara el salario promedio de los maestros en el plantel escolar con los salarios promedio de los maestros a nivel del distrito y del estado. Se puede encontrar información detallada sobre los salarios en el sitio web del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/) y [www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/). (Las cifras que aparecen en la tabla siguiente reflejan el coste directo de los servicios educativos, por ADA, excluyendo los servicios de alimentación, la adquisición y construcción de instalaciones y algunos otros gastos).

Además de la financiación estatal del fondo general, el Distrito Escolar Unificado Colton Joint recibe financiación

categoría estatal y federal para programas especiales. Para el año escolar 2020-21, el distrito recibió fondos categóricos, de educación especial y programas de apoyo para:

- Educación y Seguridad Después de Clases (ASES)
- Programa Piloto de Subvención de Código para Niños Después de la Escuela
- Ley de Trabajos de Energía Limpia de California
- Programas de Educación Técnica y Profesional
- Programa de Subvenciones de Incentivo a la Educación Técnica Profesional
- Financiación COVID
- Cuenta de protección de la educación
- Lotería: Material didáctico
- Servicios relacionados con la salud mental
- Contribuciones a las pensiones
- Otros fondos federales
- Otros fondos locales Definido localmente
- Educación especial
- Fy [www.cde.ca.gov/ds/](http://www.cde.ca.gov/ds/)

LEA, las escuelas y los grupos de estudiantes en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar los puntos fuertes, los desafíos y las áreas que necesitan mejorar.

#### Internet

El acceso a Internet está disponible en las bibliotecas públicas y otros lugares de acceso público (por ejemplo, la Biblioteca Estatal de California). El acceso a Internet en las bibliotecas y lugares públicos se proporciona generalmente por orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir las horas de funcionamiento, el tiempo que se puede utilizar una estación de trabajo (dependiendo de la disponibilidad), los tipos de programas de software disponibles en una estación de trabajo y la capacidad de imprimir documentos.

#### Aviso

La información estadística contenida en este informe ha sido obtenida del Departamento Educación de California y del Distrito Escolar Unificado Colton Joint. En el momento de su publicación, este informe cumple con todos los requisitos estatales y federales del SARC, utilizando los datos disponibles más recientes. Los datos para preparar las secciones sobre materiales educativos e instalaciones escolares fueron adquiridos en enero 2023.